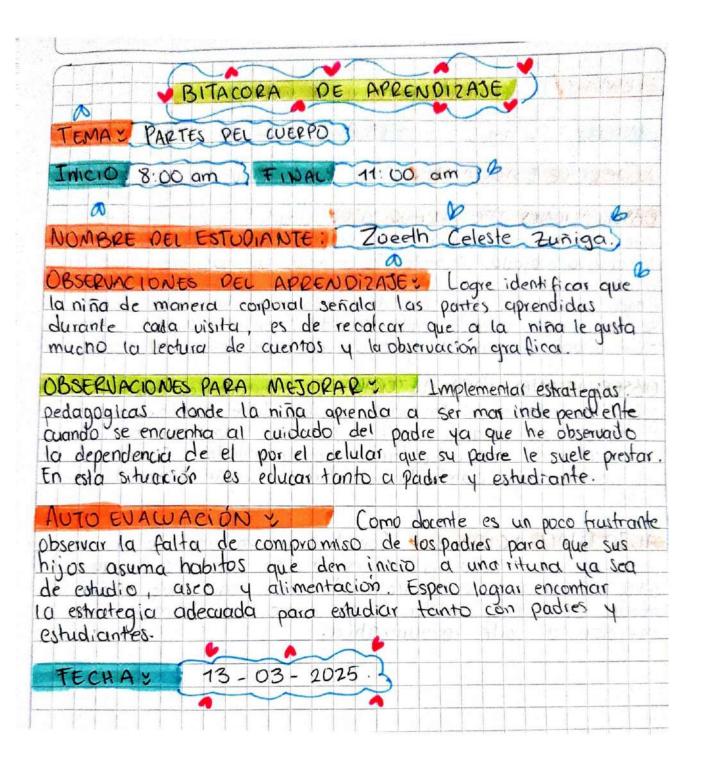
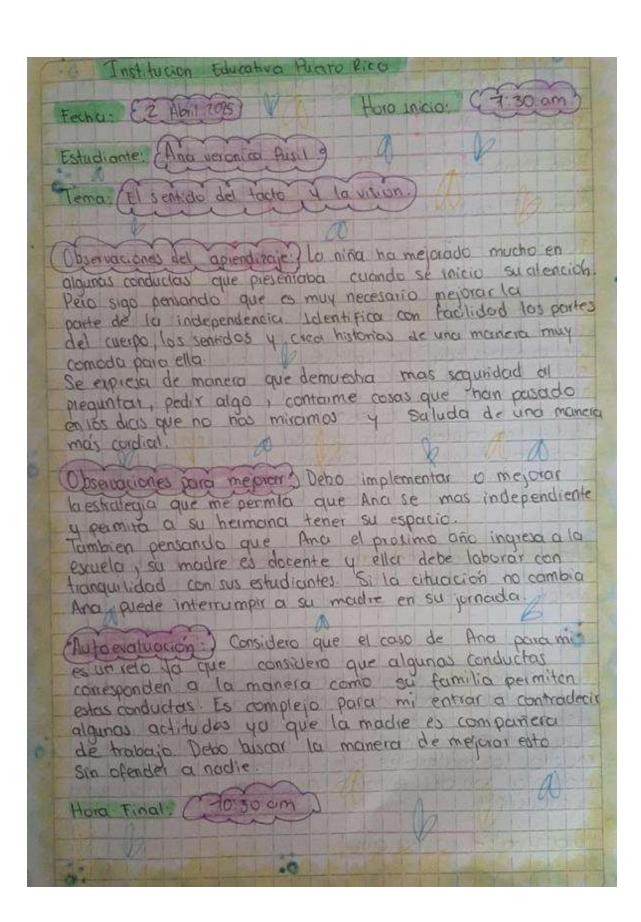
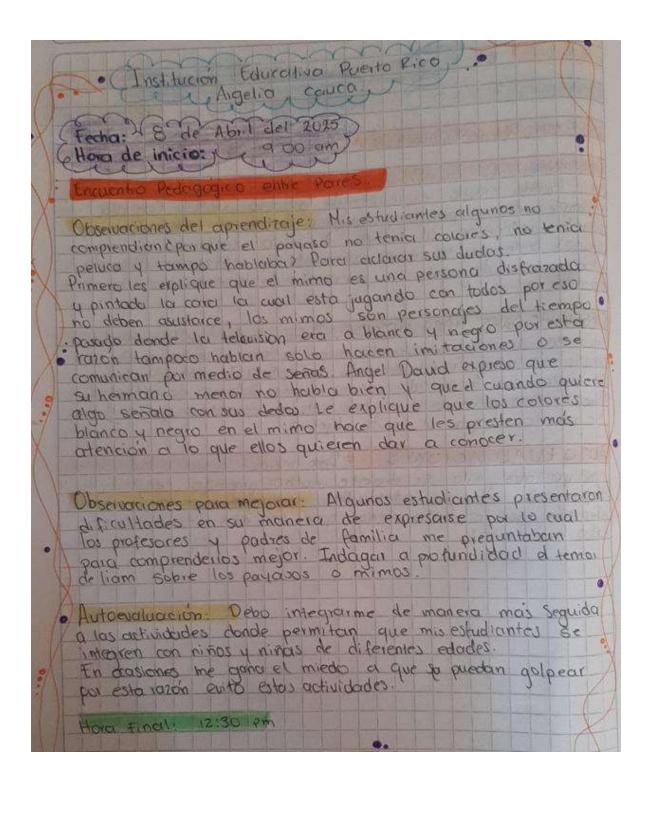
	- Argelia Cauca.	incrawte	Geontelombiano.
12	kico	古	Grance Jesso.
2	Puerto	- Jardin	a Politéenico
700	Educativa	Prejardin	Mersharia Ro
	Institución touconiva	Grados:	Institución Universitaria Politécnico Docente: Kotarint Lach Arros

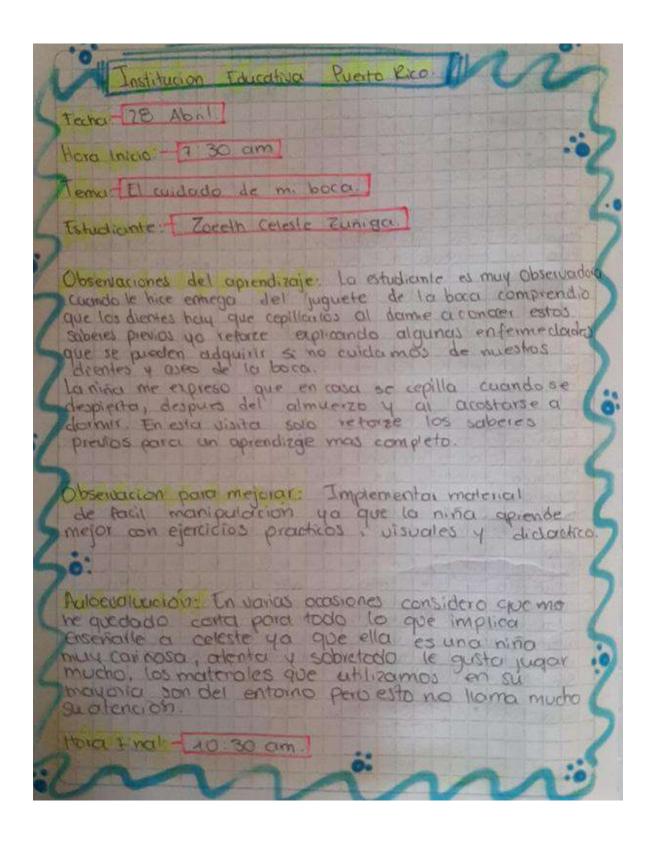


TEMAY El sentido del gusto y la vista.) PECHA 14-03-16 FINAL 10:30 am INICIO 7:30 am NOMBRE DE ESTUDIANTE & Angel David Pino OBSERVACIONES DEL APRENDIZATES Angel David es un niño que expresa con fucilidad sus sentimientos, dificilmente 0 triste. Es el niño que más me recibe con lo observo enojado mucho cariño. Angel comprendio con facilidad cada parte del cuerpo donde se encuentran ubicado cada sentido, con ayuda de la identifica. ción visual y con los ejercicios de exploración del medio. OBSERVACIONES PARA MEJORARY Es importante continuar con la estimulación del len quaje ya que desde que iniciamos con el trabajo en casa se identifico que el solo expresaba algunal palabras pero con dificultad pana entendelle. Con el paso del trempo sigo notando la necesidad de seguir reforzando esta parte. Considero que en este caso me he comprometido mucho ya que es un niño que para el siquiente año ingresa a su año escolar. Asi como logre que dejara su miedo de ir a la escuela tengo como eto terminar de mejoros la parte comunicativa.

TEMA & EL CUERPO Y SUS PARTES. FINAL \$ 10: 30 am FECHA 24:03-15 INICIO: 7:30am NOMBRE DEL ESTUDIANTES Allyn Juliah Zambrano OBSERVACIONES DEL APPENDIZATE : Allyn es una nina muy caviñasa, Se le fucilità mucho expresarse de manera verbal. Con ella se implemento el picado y rasquado de papel sobre algunas situetas referentes al cuerpo. Al inicio confundia mucho, algunas portes de su cuerpo pero esto lo reforzamos utilizando una munera de jugete y pormedio de la minica de la docente. OBSERVACIONES GARA MEJORARY Debo entender que la mina esta iniciando su rutina de aprendizaje por lo tamo es un proceso de adaptación para ir estableciendo un habito de estudio. Ailyn Se distra con facilidad y asi mismo retorna su actividad.
Para ser los primero dicos de estudio considero que a tuturo
Se puede llogar al bonito objetivo. AUTO EVALUACION & Veto mejorar la creaturidad con la niña ya que ella se divierte mucho jugando, explorando y observando. Alqunas advirtades no logran lamar mucho su atención por lo tunto tengo que ser mais recursiva en estus momentos.

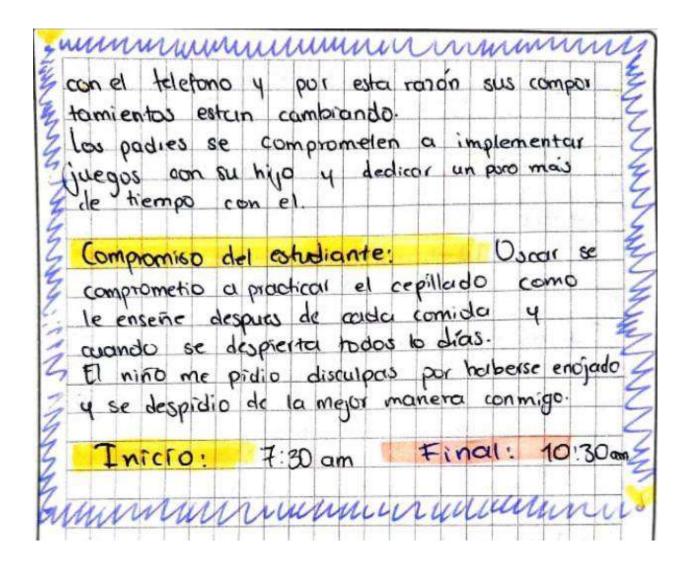






PLIERTO RICO. Institucion Educativa Fecha S de Mayo. Hora Inicio: 11 00 am Tema? El serbido del olfato y el tacto. Estudiance: Alex Fabian Marmal. Observaciones del apiendizaje: Recalco mucho el avance entema de comunicación de Alex Fabian cada Vez mejura mais y ahora es mas sociable. Fabian se expresa de manera más clora 4 da a conocer sus recesidades. El dia de noy el ano expreso que el olfato nos permite der la locion de su mamá, las totes el tacto lo asocio cuando los zancudos lo pican, cuando la invedan y cuando hace frio El nino asume la aprendido en acciones de su entorno. Observaciones para mejorar: Implementar estrategios con motorial critistico ya que fabian gusto mucho de la monipulación de pintura. Autoevaluación: El trabajo con fabicin ha sido bastante agradable ya que noto que es un niño que distruto sus closes y los padres recalcan mucho su mejonio gracios al proceso. Asumo que estay logrando mi objetivo. Hora Final: 2:30 pm

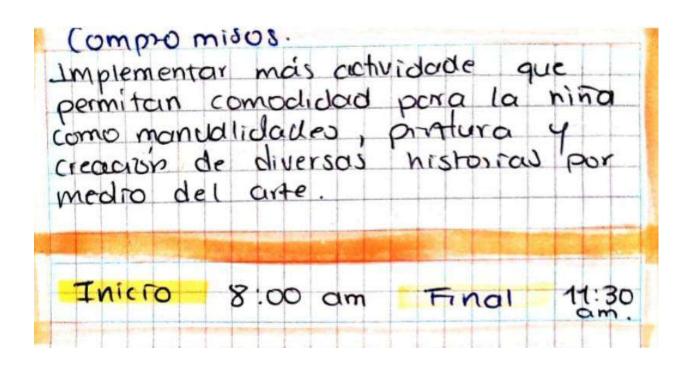
Mayo - 2025 Estudiante: Oscar Julian S. Grado: Jardin lema: Higiene Dental Identificat, reconacer e implementa habitos de higiene dental. Tarras desarrollada. Coloreado de plantillas Ejercicio de cepillado Lectura de cuento Pegado de maiz sobre la plantilla · Relleno de diente con popel higienico Situación presentada El niño presento un cambio de actitud en el momento de la lectura del cuento manifestando que necesitaba comer algo, por la tanta suspendi ponun momento la actividad, pero despues se torno muy enojado cuando noimalmente en no suele ser asi. Despues de un tiempo ietomaimos hasta terminar los actividades pero el estaba muy molesto todavia. Compro misos de los padres los padies reconocen que ultimamente permiten mucho el uso del celular al niño suponemos que por esta razón el nino desea más estar jugando mananana



TEM	A: Un artista en Casa.
Fecho	7 - Mayo - 2025
Nomb	re: Liam Yosef Acosta. Grdo: Prejardín
	Objetivos A especificos 6
•	Identificar los miembros de la familia.
	Representación artistica.
	Manipulación dactilas.
	Estimulación del lenguaje.
	Tareas desamalladas.
	Observación fotografica de la familia. Presentación de los miembros. y
	nairación de historias.
	Representación artistica del entorno familiar.
A	Situación Presentada. 6
En esta	a close es muy emocionante para mi notar
que Lio	im se expresa de una mejor manera
cada di	a mais dandome a entender que me
una s	un poco más de conficmo a me conto sobre
donde	me explicaba cado momento con las
accion	es que correspondian a su navación.
the tracks	

Compromisos de los padres Adecuar un poco más el especiología que se pueda elavorar todos actividades de manera mas comoda tonto para liam para Mi. Compromiso del estudiante. Continuor con tan bonita actitud cada vez que tenga su clase y asistir normal. de momera cumplida al encuentro en la exuela y ensayos de la danna parce el día Inicio: 7:30 am Final: 11:00 cm

Tema: Higiene Personal. Fecha: 9-Mayo - 2025 tstudiante: Ailyn Dayana Grado Jardín Objetivos - Identificar y reconecer la importancia del caidado de los dientes. · Implementar nabitos de hicjiene personal. . I dentificar los elementos de oseo personal. Tareas desarrolladas. · Explicación sobre la importancia del aseo personal · Coloreado de plantillas. · Recortar y pegar elementos de aseo. · Creación de la cartelera del aseo personal. Situación Presentada. Ailyn es una niña muy comunicativa, amable y sobjetodo participa con tacilidad de las actividades. En esta ocasión des cubri que le gusia trabajar con pintura y realliza la contelera con muchi sima alegria. Note muchisima alegia en ella manialla



Fecha	12 -	May	ogogico enh	
Estudio	intes:	8.	Grado	3: Jandin
	Ok	ojetiv	08	
· Train	asmitii i mular ei entar lo	trabaji solucio	cación compartir o en grupo n de confl	
	Ta	reas ve	alizadas.	
. B	ectura allote intura	a de rapia. de pla	globos y cuentos ntillas elleno de	
En el desc se pudo los estud ya que de las a	identificantes no les gr	de la exp car el Ana Vero ustaba es en a	onica y L'	adogica actitud de am yosef n el desamulo o pasados

Compromisos.

Continuar buscando elementos que permitan mejorar la exploración, creación y juegos autonomos, con el fin de que sean más creativos.

Utilizar medios tecnologicos para objevación de algunos temas que logien lamar un poco más su atención.

Thicio: 3:00 am Final: 12:00 m

TEMAZ Higiene Personal.
Fecha: 14 - Mayo - 2025
Estudiante: Ana Veronica P. Grado: Jardín
Objetivos
• Identificar y reconocer la importancia del aseo personal.
· Implementar habitos de higiene personal. · Reconocer los elementos para un
buen higiene. Practicar rutinos de higiene Penonal. Tomentar el autocuidado.
Tareas realizadas.
Recoite y pegado de elementos de aseo.
· Colormado dibujo nina Sana.
· Ordenado de actividades de higiene personal.
o Union de elementos de ase y actividades diarias.
· Simulación de actividades dianas implementando rutinas de aseo.
· Juego libre.

Se le da a conocer a la madre el tema trabajado el dia de hoy, ella como cuidadora de la niña se compromete a continuar con la estrategía enseñada el día de hoy. También se compromete a estar un poco más pendiente del proceso educativo que lleva Ana Veronica.

Inicio: 8:00 am Final: 11:30 am

Ton	na Experiencia Pedagógica (día de la ma	entre Pares.
	la: 23 - Mayo - 2 diante: 8 G	025 Prejardin Mado: Jardin
	Objetivos.	
	permitan tortaleces of Familiar. honrar y agradeces a las Su labor. Ofrecestes un momento por poste de sus hijos. Estimular la expresion la creatividad y los valuntos.	madies por de alegnia emocional,
WHEN THE REAL PROPERTY.	Tarens Realizado	as.
	Canto a mamá Pintura con mamo Presentación de bo Manualidad con Suego de equipos. Entrega de deta Compartir.	á aile

Evaluación

El desarrollo de la experiencia fue un éxito.

tanto madres y estudiantes compartieron
cada momento con mucho Cariño en
medio de risas, juegos y cariños.

Al finalizar las madres de familia fueron
muy agradecidas con la docente por
su organización en la actividad.

Inicio: 10:00 am Final: 1:00 pm

Tema: El maravilloso mundo de la arcilla. Fecha: 29 - Mayo - 2025 Prejordin Estudiante: 8 Grado: Jardin. Objetivos · Estimular la imaginación y creatividad · Mejorar la roordinación de movimientos - Estimular las habilidades motoros finas · Tometar la concentración y la paciencia · Potencias el aprendizaje. Tareas Realizadas. · Narracion de historicus . Identificación y manipulación de los elementos para el dia de hoy. · Moldeado y amasado · Creación de Figuras e historias. . Juego grupal. Evaluación. Esta actividad fue muy dibertida purque terminamos todos llenos de arcillas Jugamo todos y me llamo mucho la atención las historias que crearon en base al personaje principal el cual era el 050. Inicio: 8:00 am Final: 12:00 m

tipenencia	Redagogica entre pares.
Tema: Constructores	de Paz.
Fecha: 04- Junio	0-2025
	Prejardin
studiante: 8.	Grado: Jordin
Objet	ivos.
. Fomentar la cor	nstrucción de una
cultura de par.	
	alores de convivencia
	lución para fico de
conflictos.	con para tras de
	lidades socioemocional
The state of the s	
** C16.00.20.40.00.00.12.00.00.40.00.40.00.00.40.00.00.00.00.00.	eathvidad y la expresion
artistica.	
	stricted Ana y la
Coordinación.	
(cireas re	वार्यक्र.
e Escucho de	la explicación de
la docente :	sobre la Paz.
· Creación de	historias.
· Identificación	del simbolo de
la Paz	
. Debate de	ideas.
. Debate de	
. Debate de	n las manos

Esta experiencia fue muy dinamica ya que en la namación de historias todas aportarión ideas, palabra y de dguna manera se comprendia la idea de la manera como se deben comportar as personas en los diferentes entornos para usa sana convivencia.

Inicio: 8:00 am

Final. 12:00m